**Сценарий «Дорожная Азбука»**

*Цель мероприятия :  
- установить социальное партнерство между дошкольниками и обучающимися начальной школы;  
-уточнить представления о дорожных знаках; -воспитание элементарных правил поведения на дороге;**Задачи:  
- обобщить знания детей о транспорте, о Правилах дорожного движения, правилах поведения на улице;  
- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение Правил дорожного движения;  
- развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление, координацию речи и движения;  
- воспитывать грамотного пешехода.**Материал:*  
элементы дорожных знаков, три обруча, три набора для светофора, три сигнальных флажка, 4 конверта с разрезными знаками, памятки для родителей.  
*Оборудование:*  
изображение дорожных знаков, изображение различного вида транспорта, изображение ситуаций на дорогах, магнитофон, демонстрационный материал по ППД.  
  
*Учитель:* Рассаживайтесь удобнее,  
Места занимайте скорей,  
На праздник «Дорожной Азбуки»  
Мы приглашаем друзей.  
Звучит мелодия

*ученик*: Здравствуйте, ребята!  
Захотел с утра размяться  
По дороге прогуляться.  
Только что со мною было  
На перекрёстке двух дорог?  
Машина чуть не задавила,  
Я еле ноги уволок!  
*Учитель:* Чтобы безопасно гулять по улицам, надо знать Правила дорожного движения.  
*ученик*: По улице, по улице  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.  
Всё время будь внимательным  
И помни наперёд:  
Свои имеют правила  
Шофёр и пешеход.  
*ученик*: Я трёхглазый светофор!  
Всюду люди меня знают.  
Да и как меня не знать?  
Все должны мои сигналы  
Помнить, строго выполнять!  
*ученик*: Красный свет вам скажет: «Нет!»  
Сдержанно и строго.  
*ученик*: Жёлтый свет дает совет подождать немного.  
*ученик*: А зелёный свет горит –  
«Осторожно! - говорит. –  
Влево-вправо посмотрите.  
Нет машин? Переходите».

*Все ученики*.

На сигналы погляди, А потом переходи!

*Учитель:* А сейчас мы поиграем в игру-эстафету «Собери светофор».  
Участвуют три команды по три ребёнка. Перед командами лежат три круга красного, жёлтого, зелёного цветов. На расстоянии 4-5 метров располагается обруч. Каждый участник берет круг, подбегает к обручу и кладёт его в обруч. Дети должны разложить в обруче круги, располагая их по цветам светофора.

*Учитель:* Ребята, я вам загадаю загадки о транспорте. (Показ картинок-отгадок учениками нач. классов.)

1.Скорость – двести километров!  
Это сколько будет миль?  
Превосходит скорость ветра  
Легковой … (автомобиль).  
2. Дом по улице идёт.  
На работу всех везёт.  
Не на тонких курьих ножках,  
А в резиновых сапожках (автобус).  
3. Братцы в гости снарядились,  
Друг за друга уцепились.  
И умчались в путь далек,  
Лишь оставили дымок (поезд, вагоны).  
4. Доска для шахмат на боку,  
Что за машина, не пойму (такси)?  
5. Сделан он из прочной стали,  
Руль, седло есть и педали,  
Всадник транспортом гордится,  
По дороге быстро мчится (мотоцикл).  
6.С виду он немного грубый,  
Возит он кирпич и трубы.  
Тяжести возить привык по дорогам… (грузовик)  
7. Этот конь не ест овса,  
Вместо ног – два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нём,  
Только лучше правь рулём. (велосипед)  
*Учитель:* Ребята, а как называется профессия человека, который управляет этими видами транспорта? (ответы детей) Сейчас мы с вами будем шофёрами.   
*Подвижная игра* «Шофёр».  
Качу, лечу во весь опор. (дети бегут по кругу, крутят воображаемый руль)  
Я сам - шофёр, и сам – мотор.  
Нажимаю на педаль – (останавливаются, нажимают на воображаемую педаль правой ногой, бегут в противоположную сторону)  
И машина мчится вдаль.   
Вед. Незнайка, наши дети хорошо знают сигналы светофора. Ты сейчас в этом сам убедишься.  
Игра на внимание «Три сигнала светофора».  
*Учитель:* Наши ребята идут в детский сад.  
Наши ребята очень спешат!  
Хоть у вас терпенья нет,  
Подождите – красный свет!  
(Ведущая поднимает красный флажок. Дети хлопают в ладоши)  
  
Жёлтый свет засветил - (Ведущая поднимает жёлтый флажок)  
Приготовьтесь в путь идти. (Дети подают друг другу руки, берутся за руки)

Свет зелёный впереди (Поднимает зелёный флажок)  
Вот теперь переходи! (Дети топают ногами). Игра проводится несколько раз с флажками уже без слов.  
*ученик*: Я хочу спросить про знак.  
Нарисован знак вот так:  
В треугольнике – человек.  
Он идет куда-то.  
Что это за знак? (Ответы детей) («Пешеходный переход»)

*ученик*: Шёл я в гости в детский сад,  
И увидел такой знак.  
Красный круг, внутри – велосипед,  
Ничего другого нет.  
Что это за знак? («Движение на велосипедах запрещено»)  
*ученик*: Синий круг, внутри – велосипед,  
Ничего другого нет.  
Что это за знак? («Велосипедная дорожка»)  
*ученик*: Круг, внутри – мотоциклист.  
Может, цирковой артист?  
Что это за знак? («Движение мотоциклов запрещено»)  
*ученик*: Белый треугольник, красная кайма.  
Чудный паровозик с дымом у окна.  
Кто из вас подскажет, что это за знак? («Железнодорожный переезд без шлагбаума»)  
*ученик*: А давайте-ка, ребята,  
В гости знаки позовём.  
И приятное знакомство   
С ними дружно заведём.  
Выходят дети с элементами дорожных знаков.  
  
*Учитель:* Это знаки дорожные.  
Запомнить их не сложно.  
Весёлых знаков – целый ряд.  
Они вас от беды хранят.  
Они о правилах дорожных,  
Вам всем безмолвно говорят.  
*ученик*: (знак «Пешеходный переход»)  
Пешеходом станет каждый,  
Кто пешком идет в поход.  
Пешеходная дорожка  
От машин его спасёт.  
Ведь ходить по той дорожке  
Может только пешеход.  
*ученик*: (знак «Движение пешеходов запрещено»)  
Я всех предупреждаю здесь старательно:  
Коль видишь ты меня, то будь внимательным  
И не вздумай здесь дорогу перейти,  
Здесь хода нет, здесь нет пути.  
*ученик*: (знак «Дети»)  
Я детишек добрый друг,  
Я их жизни охраняю.  
Рядом школа, детский сад -  
Всех вокруг предупреждаю.  
*ученик*: (знак «Движение на велосипедах запрещено»)  
Ездят здесь одни машины,  
Всюду их мелькают шины.  
У тебя велосипед?  
Значит – стоп! Дороги нет.  
*ученик*: (знак «Движение запрещено»)  
Этот знак похож на «О»  
Это значит, что движение запрещено.

*ученик*: (знак «Прочие опасности»)  
Замечательный знак – восклицательный знак.  
«Здесь опасная дорога.  
Очень просит знак дорожный  
Ехать тихо, осторожно.»  
*ученик*: «Подача звуковых сигналов запрещена».  
Тихо! Слушайте, друзья,-  
Здесь сигнал давать нельзя!  
Тут нужна, тут нужна  
Тишина, тишина…  
*ученик*: Предупреждает этот знак,   
Что у дороги здесь зигзаг,  
И впереди машину ждёт,  
Крутой, опасный поворот.

Игра с родителями «Пешеходный переход».  
Дети с родителями собирают дорожный знак и называют его.

*Учитель:* вот вы и узнали о некоторых дорожных знаках.  
А сейчас давайте посмотрим слайды с ситуациями на дорогах и обсудим их.  
Показ картинок.  
1 слайд. Правильно мальчик поступает на картинке? (ответы детей)  
Играть возле проезжей части опасно для жизни! Играй подальше от дороги, там, где нет транспорта.  
2 слайд. Переходи дорогу только в специально отведённых для этого местах! По пешеходным дорожкам!  
3 слайд. Никогда не переходи дорогу на красный свет!  
4 слайд. Не перебегайте проезжую часть перед близко идущим транспортом.  
5 слайд. Автомобили, автобусы, троллейбусы не обходи никогда!  
6 слайд. Если ты вынужден идти по проезжей части, где нет тротуарной дорожки, то иди только навстречу движению по обочине.

*Игра* «Это я, это я, это все мои друзья».  
*Учитель:* А теперь все вместе мы поиграем в игру «Это я! Это я! Это все мои друзья!». Я буду задавать вам вопросы, а вы, если согласны со мной, говорите: «Это я! Это я! Это все мои друзья!» Но если вы считаете, что я сказала что-то, что делать нельзя, то молчите.  
*ученик*: Кто из вас идёт вперёд  
Только там, где переход?  
  
*ученик*: Кто летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора?  
  
*ученик*: Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой?  
  
*ученик*: Знает кто, что красный свет  
Означает: хода нет!  
*ученик*: Кто из вас в автобусе тесном  
Уступает старшим место? (ответы детей).  
*Учитель:* Молодцы, дружно отвечали и правильно.   
*Учитель:* На дорогах трудностей так много,  
Но их бояться нет у вас причин.  
Потому что правила движенья  
Есть у пешеходов и машин.  
И чтоб у всех было хорошее настроение,  
Соблюдайте, дети, правила движения.  
*Учитель:* Вы запомнили основные Правила дорожного движения, выучили знаки и сигналы светофора ?

На память я хочу подарить вам, дети, памятки «О безопасном поведении на улицах и дорогах».

ПЕСНЯ

*ученик*:   
Пускай проносятся года  
И жизнь петляет кругом.  
Дорожный знак теперь всегда  
Нам будет лучшим другом!  
Праздник заканчивать пора.  
До свиданья, детвора!

Дети под музыку покидают зал.

Здравствуйте, ребята!  
Захотел с утра размяться  
По дороге прогуляться.  
Только что со мною было  
На перекрёстке двух дорог?  
Машина чуть не задавила,  
Я еле ноги уволок!

По улице, по улице  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.  
Всё время будь внимательным  
И помни наперёд:  
Свои имеют правила  
Шофёр и пешеход.

Я трёхглазый светофор!  
Всюду люди меня знают.  
Да и как меня не знать?  
Все должны мои сигналы  
Помнить, строго выполнять!

Красный свет вам скажет: «Нет!»  
Сдержанно и строго.

Жёлтый свет дает совет подождать немного.

А зелёный свет горит –  
«Осторожно! - говорит. –  
Влево-вправо посмотрите.  
Нет машин? Переходите».  
***Все вместе.*** На сигналы погляди, А потом переходи!

Я хочу спросить про знак.  
Нарисован знак вот так:  
В треугольнике – человек.  
Он идет куда-то.  
Что это за знак? (Ответы детей) («Пешеходный переход»)

Шёл я в гости в детский сад,  
И увидел такой знак.  
Красный круг, внутри – велосипед,  
Ничего другого нет.  
Что это за знак? («Движение на велосипедах запрещено»)

Синий круг, внутри – велосипед,  
Ничего другого нет.  
Что это за знак? («Велосипедная дорожка»)

Круг, внутри – мотоциклист.  
Может, цирковой артист?  
Что это за знак? («Движение мотоциклов запрещено»)

Белый треугольник, красная кайма.  
Чудный паровозик с дымом у окна.  
Кто из вас подскажет, что это за знак? («Железнодорожный переезд без шлагбаума»)

А давайте-ка, ребята,  
В гости знаки позовём.  
И приятное знакомство   
С ними дружно заведём.  
  
Пешеходом станет каждый,  
Кто пешком идет в поход.  
Пешеходная дорожка  
От машин его спасёт.  
Ведь ходить по той дорожке  
Может только пешеход.

Я всех предупреждаю здесь старательно:  
Коль видишь ты меня, то будь внимательным  
И не вздумай здесь дорогу перейти,  
Здесь хода нет, здесь нет пути.

Я детишек добрый друг,  
Я их жизни охраняю.  
Рядом школа, детский сад -  
Всех вокруг предупреждаю.

Ездят здесь одни машины,  
Всюду их мелькают шины.  
У тебя велосипед?  
Значит – стоп! Дороги нет.

Этот знак похож на «О»  
Это значит, что движение запрещено.

Замечательный знак – восклицательный знак.  
«Здесь опасная дорога.  
Очень просит знак дорожный  
Ехать тихо, осторожно.»

Тихо! Слушайте, друзья,-  
Здесь сигнал давать нельзя!  
Тут нужна, тут нужна  
Тишина, тишина…

Предупреждает этот знак,   
Что у дороги здесь зигзаг,  
И впереди машину ждёт,  
Крутой, опасный поворот.

Кто из вас идёт вперёд  
Только там, где переход?  
  
Кто летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора?  
  
Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой?  
  
Знает кто, что красный свет  
Означает: хода нет!

Кто из вас в автобусе тесном  
Уступает старшим место? (ответы детей).

Пускай проносятся года  
И жизнь петляет кругом.  
Дорожный знак теперь всегда  
Нам будет лучшим другом!  
Праздник заканчивать пора.  
До свиданья, детвора!